

Paraguay, dónde estamos y hacia dónde vamos ***Paraguay, where we are and where we're going***

Patricia María Souza Sanabria

Universidad Nacional de Pilar

Pilar, Paraguay

patsouz826@gmail.com

<https://orcid.org/009-0000-8257-6764>

Recibido: 7.5.2024

Aceptado: 17.8.2024

Resumen

Comprender el presente puede ayudar a anticipar al futuro y a los cambios que se vislumbran. Los cambios van sucediendo de manera ininterrumpida y la población va configurándose en nuevas formas de convivencia en un contexto de globalización, transición demográfica, migración, desigualdad al interior y entre países. La capacidad de anticipación ante estos cambios serán factores determinantes para la calidad de vida de la población.

El presente estudio está basado en tendencias históricas y actuales, las Teorías de Transición Demográficas y los cambios socioculturales y ambientales analizados a través del cambio generacional y los cambios poblacionales, dentro del marco descriptivo del Censo 2022; de carácter exploratorio y explicativo, va profundizando mediante revisión bibliográfica sobre demografía, cambio generacional y transición demográfica. Pretende arrojar luz sobre lo que sucede en Paraguay, el bono demográfico y la oportunidad de desarrollo económico, la transición generacional y el escenario futuro sobre población, desarrollo y cambio social, y a su vez expone la necesidad de visibilizar la evolución demográfica y social ante una población que va decreciendo y envejeciendo a niveles no previstos.

Palabras clave: *transición demográfica, cambio social y generacional, Políticas públicas, Estudios sobre población.*

Abstract

Understanding the present can help anticipate the future and the changes ahead. The question is, is Paraguay ready for what's coming? The changes are happening continuously and the population is shaping up in new forms of coexistence in a context of globalization, demographic transition, migration, inequality within and between countries. The ability to anticipate these changes will be determining factors for the quality of life of the population.

The present study is based on historical and current trends, demographic transition theories and socio-cultural and environmental changes analyzed through generational change and population changes, within the descriptive framework of the 2022 Census; of exploratory and explanatory nature, is deepening through bibliographic review on demography, generational change and demographic transition. It aims to shed light on what is happening in Paraguay, the demographic bonus and the opportunity for economic development, the generational transition and the future scenario on population, development and social change, and in turn exposes the need to make demographic and social evolution visible in the face of a population that is decreasing and aging at unexpected levels.

Keywords: demographic transition, social and generational change, Public policies, Population studies.

Introducción

En la Teoría de la transición demográfica TTD, Robert Thomas Malthus, aborda la evolución del crecimiento de la población en comparación con la producción de alimentos. Warren Thompson establece fases y etapas de la transición demográfica basadas en experiencias y tendencias históricas de sociedades industrializadas alegando que cambios en las tasas de natalidad y mortalidad se basan en la oferta de alimentos disponibles y en los avances sanitarios, y es Frank W. Notestein quien centra en la demografía de los EE. UU una manera no solamente académica sino aplicada, estableciendo así a la demografía como estudio importante para establecer los cambios que se dan en las sociedades Nelly, R (2017) y posteriormente, se destaca la importancia de la modernización y la innovación en la evolución demográfica por cambios generacionales, donde según la citada autora, aparece una teoría derivada de las Teorías de Transición creando un nuevo marco teórico entre las TD1 y la TD2 llamada Teoría de la Revolución Reproductiva y que explica el papel del cambio demográfico en el proceso general de desarrollo y modernización.

En cuanto a generación o cambio generacional; según Leccardi, C. (2011) la noción de generación se desarrolla en momentos históricos bien delimitados por momentos sociopolíticos. El primero durante los años 20 en el con-

texto de entre guerras, donde aparece la noción de relieve o cambio generacional (Ortega y Gasset, 1923; Mannheim, 1928). En un segundo momento y alrededor de los años 60 aparece la teoría de vacío generacional o teoría del conflicto generacional (Feuer, 1968; Mendel, 1969) y en los años 90 la noción de sociedad en red o de lapso generacional; donde los jóvenes se presentan con mayor conocimiento en términos tecnológicos y de innovación (Tapscott, 1998; Chisholm, 2005)

Esta investigación se basa en la teoría de las generaciones, especialmente en Karl Mannheim, considerado el fundador del enfoque moderno de las generaciones. Leccardi, C. (2011) y como ha contribuido en la comprensión del cambio generacional y sus efectos en la sociedad.

Karl Mannheim 1928/1952 ha abordado la cuestión de las “generaciones sociales” y las experiencias culturales e históricas comunes entre individuos que viven en el mismo momento, lo que eventualmente los distingue de otras generaciones y puede moldear actitudes y comportamientos que se utilizan para explicar cómo las diversas generaciones influyen en la estructura social y la reproducción de prácticas y valores en la sociedad.

En resumen, la teoría de la Transición demográfica y la de recambio generacional son temas de investigación y estudio que varios sociólogos, filóso-

fos, demógrafos han intentado descifrar a lo largo del tiempo, y la interpretación se ha vuelto muy compleja debido a la contribución de diversas teorías y el comportamiento que no es estable en los cursos naturales de la población, que, según Chackiel, J. (2004) generalmente se debe a la intervención del Estado en diversos momentos de la historia.

Estrategias metodológicas

Con base en los datos del Censo 2022 dentro del marco descriptivo se realiza una investigación reflexiva de carácter exploratorio, explicativo, profundizando con revisión bibliográfica sobre demografía, transición demográfica y transición generacional.

Resultados y Discusión

¿Sociología de la población, teoría de la población, transición demográfica, nono demográfico?

Según Sarribe, G. (s.f) no es lo mismo hablar de lo social que de lo sociológico. Las teorías que se refieren a los individuos o a la humanidad o grupos de personas son todas teorías sociales.

La sociología de la población se enfoca desde una manera distinta el objeto de estudio; la población y lo resuelve desde otra perspectiva relacionando las variables de la población con otras variables sociológicas.

Según la misma autora, el análisis demográfico explica la población en un modelo no cerrado, pero que implica considerar las variables llamadas de-

mográficas en primer lugar, y las variables sociológicas, económicas o antropológicas le sirven en una segunda fase, teórica y general, para insertar esas variaciones en teoría general que la demografía no contiene.

Sigue argumentando que la teoría de la población analiza a la población y sus variaciones, en relación con variables externas a ella; es decir, según Sarribe, no hay teorías exclusivamente demográficas ya que deben ser consideradas otras variables sociales como las económicas, culturales, religiosas y las que fueren necesarias para intentar dilucidar dichas variaciones.

Según Ferrant, C. (2022) en el Diccionario demográfico multilingüe de las Naciones Unidas define la demografía como “la ciencia que tiene por objeto el estudio de las poblaciones humanas tratando, desde un punto de vista principalmente cuantitativo, su dimensión, su evolución y sus características generales” y cita a Maccio (1985) y a Tabutin (2007). Que alegan; La demografía formal está soportada por las matemáticas, la estadística y la demografía social se enfoca en la comprensión y la explicación de los fenómenos, con lo que inicia la interdisciplinariedad.

En cuanto a la transición demográfica define el Instituto Nacional de Estadísticas – INE; es el proceso por el cual una sociedad pasa de altas tasas de natalidad y mortalidad a tasas más bajas, lo que resulta en cambios en la estructura por edades de la población.

Ya el concepto de “bono demográfico” los demógrafos Bloom, D. Canning

y Sevilla (2003) establecen el marco de la pirámide poblacional, se refiere a un período en el que la proporción de la población en edad laboral es relativamente alta en comparación con la proporción de dependientes, es decir, niños y personas mayores. Durante este período, si se gestionan adecuadamente, se pueden generar oportunidades económicas y de desarrollo debido a la disponibilidad de una fuerza laboral productiva mayor a la que contiene a las poblaciones dependientes.

Paraguay y el Censo 2022

Las transiciones demográficas, marcan la dinámica de los hogares, es decir, lo llamativo del Censo 2022 puede analizarse desde la Teoría de la Transición Demográfica y sus referentes. Unas consideran la mejora en las condiciones socio económico y social de las personas y otras en lo que se refiere a la falta de oportunidades de crecimiento y desarrollo de otro sector de la población. Aquí es bueno citar a Juan Chackiel (2004) quien menciona que no existen cursos naturales de la población, no se puede esperar que las cosas ocurran de una determinada manera, justamente porque el hombre puede cambiarlas; a esto podemos inferir la intervención del Estado.

Hablar de oportunidad o ventaja de crecimiento económico mediante el efecto del “bono demográfico” y su potencial impacto en el crecimiento económico del país ya que se estima esto puede producir un impulso para el ahorro, o para las personas dependientes, ya que en teoría las poblaciones menores a 15 años y mayores a 65 años pueden ser consideradas depen-

dientes y económicamente inactivas; por tanto la población entre 15 y 64 años debe contener a estos segmentos no solo económicamente; sino también en lo que refiere a factores sociales; como el cuidado, la educación, la cultura, la manutención entre otros. Sarrible. G. (s.f)

Según los datos preliminares del Censo 2022 en Paraguay desde 1950 a 2022 hubo un crecimiento en la cantidad de hogares de 244.742 a 1.670.495.

El aumento en el número de viviendas puede ser resultado de diversos factores, como el desarrollo urbano, la expansión de la infraestructura, la inversión en el sector inmobiliario y el aumento en la capacidad de compra de la población, también puede deberse a un aumento en la urbanización, migración interna o externa, o algunas políticas gubernamentales de vivienda de acceso social, como los programas Che roga porá, Fondo Nacional de la de vivienda social FONAVIS, llevadas adelante por el Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Habita – MUVH.

Pero en contraposición el promedio de personas por hogar fue decreciendo de 5.4 a 3.5; es decir, la cantidad de habitantes por hogar decrece en 64.8% entre los años 1950 y 2022.

Es importante analizar detenidamente los datos demográficos y económicos para una mejor comprensión de la relación entre el aumento en el número de viviendas y el decrecimiento en la población. Los datos demográficos demuestran que la información sobre la población paraguaya, incluyendo la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad, la

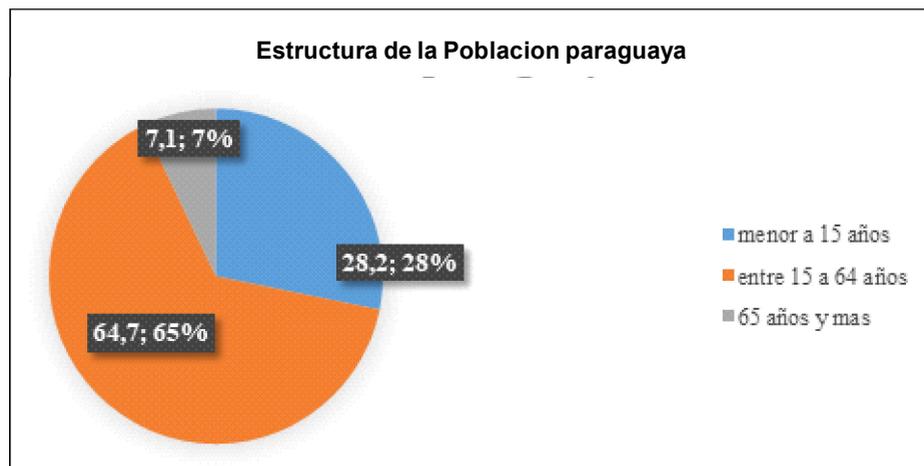
tasa de migración interna y externa, la esperanza de vida, la estructura por edades, entre otros y los datos económicos permiten conocer cómo se disponen el empleo, los salarios, la inflación, la inversión inmobiliaria. Estos datos combinados muestran la composición de la población, su tendencia y al contrastarlos con los indicadores económicos relevantes permite tener una imagen más completa entre la relación del aumento de viviendas y el decrecimiento de la población.

Este estudio considera importante ampliar el análisis hacia los cambios sociales, culturales, e incluso estructurales, así como factores ambientales que puedan influir en los patrones de migración y cambio demográfico en Paraguay.

Si bien el Instituto Nacional de Estadística (INE) dio a conocer las proyecciones de población para el año 2022, donde la cantidad de habitantes ascendería a 7.453.695; la realidad fue otra. Los datos divulgados en 2022, Paraguay cuenta con 6.109.644 personas, de las cuales 3.078.000 son varones y 3.030.650 son mujeres, quienes están distribuidos en 2.109.864 viviendas. Inclusive un número mayor de viviendas a lo estimado en las proyecciones para el 2022.

La estructura por edad de la población muestra que el 28,2% de la población es menor de 15 años, el 64,7% tienen entre 15 a 64 años y poco más de 7,1% tiene 65 y más años de edad.

Figura 1. Estructura poblacional paraguaya.



Fuente: INE 2022.

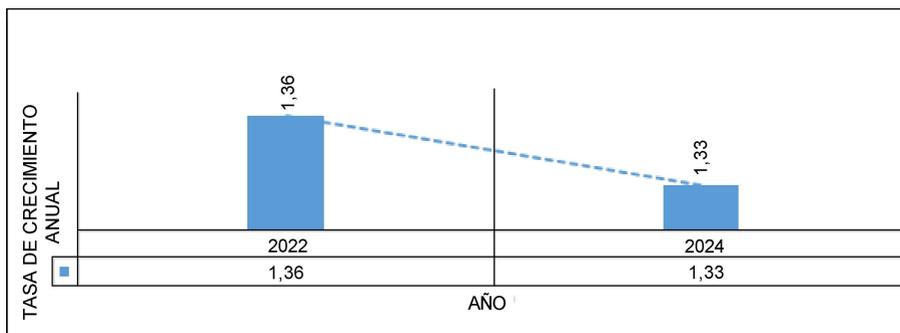
Gráfico de elaboración propia.

El ritmo de crecimiento medio anual de la población paraguaya al 2022 es de 1,36% y experimentó una leve reducción en todo el periodo. En el 2024, se estima sea de 1,33% anual.

Por otro lado, el decrecimiento en la población podría estar relacionado

con factores como la tasa de natalidad, la mortalidad, la emigración, la edad promedio de la población y otros cambios demográficos. Si la tasa de natalidad es baja y/o la tasa de emigración es alta, la población podría disminuir a pesar del aumento en el número de viviendas.

Figura II. Tasa de crecimiento anual año 2022 y 2024.



Fuente: INE 2022.

Gráfico de elaboración propia

Datos extraídos del INE nos mencionan que; El número promedio de hijos por mujer en el 2022 es de 2,4 y se estima que se reducirá a 2,3 en el 2024. La esperanza de vida al nacer en el 2022 es de 75,1 años, para las mujeres es de 78,1 años, y para los hombres es de 72,1 años. En el 2022, la mitad de la población tiene más de 27 años. En el 2024, la mitad de la población tendría más de 28 años. El departamento Central es el más poblado del país que sumado a la población de Asunción reúne 37,7% de la población total, es decir, 2.807.111 habitantes.

Las fuentes de información utilizadas para la elaboración de las estimaciones y proyecciones de población

fueron las siguientes: Censos Nacionales de Población y Viviendas de 1982, 1992, 2002, 2012 y 2022.

Transición demográfica en América Latina

Según Zavala de Cosío, (1995) la transición demográfica en América Latina inicia en 1930 con la baja de la mortalidad, seguida en 1965 por la baja de la fecundidad, paralelamente a un intenso proceso de modernización de las sociedades y economías del subcontinente, se empiezan a observar reducciones notables de la fecundidad hasta en sectores más pobres y en áreas más rezagadas de América Latina; según la misma autora, este proce-

so corresponde a un nuevo modelo de transición demográfica que se puede denominar “maltusianismo de la pobreza” y que responde al temor de las familias que limitan nacimientos, frente al deterioro de sus condiciones de vida; más que al desarrollo y modernización de las sociedades.

En contraposición Chackiel J. (2004), en la Teoría de la Revolución Reproductiva, crea un nuevo marco teórico y menciona que se deben considerar variables que antes no se analizaban como la promoción de la condición femenina en la participación laboral, que conlleva en muchos casos a; postergación de la maternidad, disminución de hijos por mujer e incluso cambios en la estructura familiar.

Cambio demográfico en Paraguay.

Según Datos de la ONU los Patrones de migración refieren que Paraguay tiene alrededor de 896.484 emigrantes, Datosmacro.com (2020), lo que supone un 12,36% de la población paraguaya.

Si se lo compara con el resto de los países se observa que tiene un porcentaje de emigrantes medio, ya que está en el puesto 129º de los 195 del ranking de emigrantes. Los patrones de migración y cambio demográfico en Paraguay pueden ser influenciados por una variedad de factores económicos, sociales y políticos. Donde pueden considerarse algunos aspectos claves:

Migración interna: Históricamente, la migración interna desde las áreas rurales hacia las urbanas, especial-

mente hacia Asunción, áreas metropolitanas y ciudades limítrofes, se debe a la búsqueda de oportunidades económicas, mejores servicios y mejores condiciones de vida. La concentración de oportunidades laborales se da alrededor de las ciudades de mayor envergadura, aparte de Asunción la capital, otras ciudades fronterizas como Ciudad del Este, colindante con la República del Brasil y Encarnación, colindante con la República Argentina. Según el INE 2023, la población urbana (63,3%) es mayor a la rural (36,7%) y las proyecciones indican que seguirá en aumento.

Migración internacional: Según Chackiel J. (2004) Las migraciones internacionales también son un componente del cambio demográfico, pero su volumen y tendencias son menos predecibles y no siguen un patrón tan fácil de determinar. Por ello menciona Chackiel que este componente no es generalmente tomado en cuenta, pero sin duda debe ser considerado a efecto de analizar las tendencias demográficas de los países latinoamericanos.

Paraguay también ha sido tanto un país de origen, como de recepción para la migración. Muchos salen en busca de empleo, oportunidades económicas y en las última década el fenómeno de becas y ofertas masivas de estudios hacia jóvenes a países con mejores condiciones sociales y de desarrollo, que en muchos casos ya no vuelven al país, deciden afincarse y conseguir empleos en su área, en el país de estudio, especialmente si la emigración no fue condicionada por beca de parte del Estado Paraguayo. Esto también puede deberse a que al volver al

país, la dificultad en convalidar los documentos de estudios obtenidos o conseguir empleo acorde a la especialidad realizada. Peris, C. (2021)

En cuanto al factor económico puede verse traducido en las remesas recibidas en el país. Según los reportes estadísticos del Banco Central del Paraguay (BCP), durante el primer tramo del 2024 se observó un aumento interanual en el envío de divisas por parte de los paraguayos que residen en el extranjero. Las denominadas remesas familiares de residentes en el exte-

rior han experimentado una suba de aproximadamente 20% en el primer bimestre del año 2024 (enero y febrero) con relación al mismo lapso de 2023, alcanzando un total de USD 103 millones. Continuando con datos del BCP, el año 2023 cerró con un monto récord para las remesas familiares, de enero a diciembre del año pasado, las remesas ingresadas al país sumaron un total de USD 621 millones, lo que representaba un incremento de prácticamente 26% con relación a los más de USD 493 millones acumulados durante el 2022.

Remesas familiares		
Año	USD	Porcentaje
2024*	103 millones	20%
2023	621 millones	26% ↑
2022	493 millones	-----

Tabla 1. Fuente BCP 2024. * Primer bimestre. Cuadro de elaboración propia

Crecimiento demográfico: La tasa de crecimiento demográfico en Paraguay ha sido moderada en comparación con otros países de América Latina. Factores como la tasa de natalidad, la mortalidad infantil, la planificación familiar y las políticas de salud pública influyen en el crecimiento de la población. Aquí es importante destacar lo citado por Chackiel J. (2004); Una diferencia de los países en vías de desarrollo es que incorporaron tecnología ya disponible, que resulta apropiada y de bajo costo para el control de la mortalidad y la natalidad, a diferencia de los países desarrollados que fueron

producto de la industrialización, los avances en la medicina y del cambio de las condiciones de vida de la población que llevaron décadas y décadas, en los países en desarrollo están sucediendo en cortos lapsos de tiempo en países en vías de desarrollo como es Paraguay.

Estructura por edades: Paraguay ha experimentado una transición demográfica en las últimas décadas con una disminución en la tasa de natalidad y un aumento en la esperanza de vida. Esto se traduce en una población con una proporción que va aumentando hacia

personas mayores, lo que plantea desafíos en términos de atención médica, seguridad social, cambios en la estructura familiar, aspectos socioculturales y laborales, la disposición de viviendas y políticas de cuidado.

Políticas públicas que anteriormente estaban totalmente enfocadas en salud, educación y cuidado hacia la población infantil y el cuidado prenatal, especialmente en la prevención del embarazo precoz, hoy día deben repensarse en cuidados hacia los embarazos en mujeres mayores a treinta años y los cuidados específicos para embarazos luego de esta edad, a lo que la socióloga Yopo, Díaz M (2023), llama postergación de la maternidad o fertilidad tardía, y se da en el aumento de la edad promedio del primer embarazo y parto.

Hijos por mujer: La natalidad es uno de los componentes demográficos más importantes sobre el crecimiento de la población, más aun cuando se combinan con la baja mortalidad infantil y el aumento de la expectativa de vida.

Según Zavala de Cosío, M. (1995) Si la natalidad baja se mantiene de manera sostenida, hace que la población vaya desacelerándose en su crecimiento natural y estas pueden deberse a varias condiciones, entre ellas; reducción e inestabilidad en el matrimonio, de la situación socio económica y de la condición femenina y la postergación de la natalidad. Yopo, Díaz M. (2023)

En el proceso de transformación poblacional en lo que respecta a promedio de hijos por mujer, el dato rele-

vante es que el promedio de hijos por mujer en 1950 era de 6.5 hijos por mujer, cayendo en el año 2016 a 2.5, en el año 2021 a 2.4 y estimaciones refieren que al año 2024 sería de 2,3 según los datos de las proyecciones de población nacional urbana y rural por sexo y edad emanados del INE 2021.

En este sentido, se observa que la postergación de la maternidad es una de las transformaciones más importantes de la reproducción, fertilidad y familia en décadas recientes; Menciona Yopo Díaz, M. (2023) que cita a Balbo, et al (2013); Beets, et al (2011); Billari et al (2011)., si bien en el pasado era común que las mujeres tuvieran hijos a edades avanzadas lo novedoso de los patrones de fertilidad tardía es que un número creciente de mujeres vive y elige pasar largos periodos de adultez sin hijos y convertirse en madre después de los 30 años. Esta postergación de la maternidad y las consecuencias deben ser estudiadas no solo por la medicina, sino la sociología, la economía y por ende reflejarse en las políticas públicas ya que conlleva a un impacto primero individual y luego social. Ya que según investigaciones de la socióloga Yopo, la postergación de la transición a la maternidad implica riesgos en la fertilidad, el embarazo, y el bienestar de madre e hijo y estas a su vez transforman las estructuras y dinámicas familiares, afectando así el decrecimiento y envejecimiento de la población y suponen importantes desafíos para el cuidado, el sistema de salud, el sistema educacional y el mercado laboral. La postergación de la maternidad es una tendencia demográfica consolidada en países desarrollados, pero si bien existen estudios que

sugieren que esta tendencia avanza en países latinoamericanos, poco se sabe o se estudia sobre la postergación de la maternidad como un factor demográfico preponderante más allá del Norte Global, y especialmente en sociedades como la paraguaya que no se encuentran antecedentes investigados con anterioridad.

Movimientos migratorios recientes: Es importante considerar los movimientos migratorios recientes y sus efectos en los patrones demográficos. Por ejemplo, eventos como crisis económicas en países vecinos; Argentina, Bolivia, Venezuela y Colombia ha desencadenado una ola de inmigrantes y refugiados lo que conlleva a rever cambios en las políticas migratorias que pueden influir en estos flujos migratorios hacia y desde Paraguay, generando a su vez cambios en la composición socio cultural de la población. Paraguay ha recibido inmigrantes, especialmente de países vecinos, aunque en menor medida que otros países de la región. Datos de la ACNUR a junio 2023, menciona que Paraguay contiene a 7.463 personas forzadas a huir y apátridas. Comprender estos patrones de migración y movimiento demográfico es fundamental para la convivencia social, la formulación de políticas públicas adecuadas, la planificación urbana, los cambios económicos y sociales que pueden generar la convivencia de diferentes culturas.

Teoría de la Transición - TTD

Uno de los primeros que establece la relación entre el crecimiento de la población y la generación de recursos fue el economista, filósofo y teólogo

británico Thomas Malthus (1798); su primer ensayo compara la relación entre el crecimiento geométrico de la población a diferencia del crecimiento aritmético de los alimentos; es decir ...la capacidad de crecimiento de la población es infinitamente mayor que la capacidad de la tierra para producir alimentos para el hombre, por lo que este estaba condenado a sufrir hambre en algún momento y de alguna manera.

“La población, si no encuentra obstáculos, aumenta en progresión geométrica. Los alimentos tan solo aumentan en progresión aritmética” Malthus, (1983), planteaba que la capacidad humana de reproducción dependía de los sucesos eventuales del sistema económico en referencia a la producción de alimentos. Malthus (1890).

Warren Thompson, demógrafo Norteamericano 1929, establece fases para profundizar sobre la Teoría de Transición Demográfica. Estas fases se basan en estudios de tendencias históricas recopiladas y analizadas a lo largo de décadas, estableciendo relación entre las tasas de natalidad y mortalidad. Su teoría analiza el proceso de transformación que atraviesa una sociedad preindustrial a una sociedad industrial o posindustrial, con las características que conllevan las tasas de natalidad y de mortalidad; en la primera tasas altas; en las segundas, tasas con tendencia a la baja.

No-se puede obviar el contexto del año 1929, pleno auge de la Gran Depresión, donde la bolsa de valores de New York cae, se desploma, generando así

un quiebre en la economía americana y mundial, estimando con este acontecimiento también un factor determinante social sobre la población en cuanto a natalidad, fecundidad, composición de las familias e inclusive de desplazamiento o migración.

Sarrible, G. (s.f), menciona al respecto que hasta el siglo XVII, la intervención del estado era relativamente reducida, en adelante será creciente y se verá influencia cada vez más en las políticas que establezca cada estado y a partir del siglo XX también la comunidad mundial.

Según Thompson (1929) las tasas de natalidad y mortalidad establecen el ritmo de crecimiento natural de la población local, pero el demógrafo no considera el flujo de migraciones y el efecto que puede incidir sobre el crecimiento o decrecimiento de la población, dependiendo de la región o país el cual es analizado. En el caso paraguayo, se debe considerar la migración de mujeres, en su mayoría jóvenes que por factores muchas veces económicos o sociales optan por ir a países limítrofes u otros países desarrollados, contribuyendo de esta manera a la baja en la natalidad paraguaya.

Frank Notestein (1945), profundiza los estudios sobre la Teoría de la Transición Demográfica estableciendo la demografía en USA como una ciencia.

Esta transición considerada por algunos autores como la contrapartida dentro del plano de la población de las revoluciones industrial, agrícol y comercial, es el producto del avance tec-

nológico y de la modernización que acompañaron al proceso global de la industrialización e urbanización según Lopes, N.(s.f)

Teoría de Generación

El concepto de “generación” según el sociólogo alemán de origen húngaro, Karl Mannheim, describe la localización de una generación de personas dentro de un contexto socio histórico particular. A decir de Leccardi C.; Feixa C. (2001) Se utiliza como medio para “localizar” una generación de personas, dentro de un contexto socio histórico particular y continúan diciendo que, Mannheim atribuye a la identificación de algunos acontecimientos o ubicaciones espaciales pueden marcar profundamente la identidad de una generación particular. Donde Loader B. (s.f) cita como ejemplos; a las sociedades posteriores a la Segunda Guerra Mundial y menciona que han sido la “generación afortunada” o la “generación de los sesenta”. Tal “ubicación generacional” puede así servir para destacar “ciertas modalidades definitivas de comportamiento, sentimiento y pensamiento” Loader, B. (s.f) citando a Mannheim, (1952 p. 184). Por consiguiente, alega Loader, B (s.f) que se trata de una explicación cultural de identidad compartida que se sitúa dentro de una “ubicación” estructural histórica. Ejemplos nacionales como UNA no te calles - 2015, Diario Ultima Hora (2020) y otros movimientos juveniles recientes demuestran que existe identificación generacional, donde los ciudadanos jóvenes se sienten identificados con las crisis existentes y las medidas adoptadas son las de movilización y reivindicación social.

Otro ejemplo es el de la movilización de los adultos mayores jubilados durante los años 2023 y 2024 por reivindicaciones sobre la Superintendencia de Jubilaciones y pensiones y las medidas adoptadas por el Instituto de Previsión Social. Diario Última hora (2023). Esto sugiere, por distintas formas de acción social, experiencias compartidas y modos de comunicación, Pilcher (2014) citado Loader, B (s.f) la formación de una “generación social” emergente.

En el problema de las generaciones, Mannheim, alega que Hume en 1920 ya pensaba en el intercambio de datos entre generaciones; y cita como ejemplo a lo que Hume llama forma de gobierno, y; que sí en un hipotético caso desapareciera la generación anterior y una nueva se constituyese, ante esta alteración en las condiciones existenciales sería posible reconfigurarse constantemente la forma de estado, sin tener en cuenta a los predecesores y a las leyes que estos diseñaron. Continúa acotando que en una continua sucesión efectiva de generaciones, se sucede un flujo donde, cada vez que alguien muere ya ha nacido otro para reemplazarlo. Por consiguiente determina que el principio de la continuidad, se apoya directamente en ese dato biológico básico de la continuidad de la sucesión de generaciones.

Según Mannheim (1993) algunos autores difieren en la duración de las generaciones; alega que la mayoría fundamenta que se sitúa alrededor de cada treinta años; y que los primeros treinta son años de etapa de formación, para luego de los sesenta donde el

hombre deja la vida pública sucede otro cambio. Ya el mismo autor menciona lo difícil es establecer el origen natural de la sucesión de generaciones ya que tanto nacimiento como muerte son una constante en las sociedades; y es solamente en la familia donde se observa con claridad el intercambio de generaciones, cuando existe la marcada espera de los hijos en casarse y procrear.

Al Parecer, para Lecardi C. (2011) Mannheim enfatiza la inclusión de todas las generaciones en su investigación, sustentada en bases sociales y existenciales del conocimiento en relación con procesos del cambio histórico social ya que según la citada, Mannheim considera a las generaciones como dimensiones analíticas útiles para el estudio especialmente para el cambio social, donde menciona que la colisión entre el tiempo biográfico y el tiempo histórico es capaz de producir “cambio social”.

Alude Loader, B (s.f) que Mannheim 1928/1952 establece que no todas las generaciones puedan ser consideradas generaciones sociales marcadamente significativas. Mannheim (1952) no utiliza como medición el tiempo expresado en años o décadas para separar generaciones sino que él ve el tiempo como algo subjetivo y cualitativo, donde las generaciones podían considerarse el resultado de discontinuidades históricas y por ende del cambio. Para Mannheim una generación es en sí un marcado tiempo histórico y distingue entre “ubicación generacional” y “generación como realidad” donde la última facilita fuertes vínculos sociales mediante la experiencia compartida y la participación en

“síntomas sociales e intelectuales de un proceso de desestabilización dinámica” Loader, B (s.f). Existe un sentido más que meramente cronológico entre los individuos que comparten contemporaneidad – las mismas influencias de la cultura intelectual que les moldea y de la situación político – social, en este caso aduce que constituye una generación, una contemporaneidad debido a que las influencias son unitarias por lo que, más que un proceso cronológico se constituye en una instancia de influencias similares. Es decir; establece unidades generacionales donde, de acuerdo a la vivencia comparten la generación en sí y estos a su vez establecen vínculos de formas distintas de acuerdo a los grupos concretos a los que pertenecen los miembros. Leccardi, C. (2011)

Estos pueden traducirse en acontecimientos históricos y significativos como guerras, luchas, pero también la recesión económica y la unión por la reivindicación de desacuerdos sociales como la que se llevó a cabo en las marchas por las Universidades Públicas durante el año 2024, en las cuales participaron no solo jóvenes, sino también otros movimientos como los adultos mayores. En este caso es imprescindible distinguir que aunque una generación como realidad puede distinguirse por circunstancias históricas particulares, no necesariamente constituyen un grupo homogéneo y no todas las figuras contemporáneas de un periodo particular experimentan la misma condición subjetiva de influencia predominante. Mannheim (1952) hace referencia que varias generaciones viven en un mismo tiempo cronológico, pero que

el único tiempo verdadero es el tiempo vivencial “cada uno vive con gente de su edad y con gente de edades distintas en una plenitud de posibilidades contemporáneas, donde para cada uno el mismo tiempo es un tiempo distinto; a saber: una época distinta y propia de él, que solo comparte con sus coetáneos”

Dos aspectos más de la conceptualización de Mannheim requieren una explicación adicional. Primero, aunque una generación como realidad puede distinguirse por sus circunstancias históricas particulares, no constituye un grupo homogéneo. No todas las figuras contemporáneas de un periodo empírico particular experimentan la misma condición subjetiva de influencia dominante.

Además, dentro de una generación real, distintos grupos e individuos pueden interpretar su condición histórica de maneras opuestas:

La juventud que experimenta los mismos problemas concretos puede considerarse como parte de la misma generación real; mientras que esos grupos dentro de la misma generación real que generan el material de sus experiencias comunes de manera distinta y específica, constituyen unidades generacionales diferenciadas. Mannheim, (1952).

En segundo lugar, es en la juventud donde principalmente se forman estas generaciones sociales y profundas. La teoría generacional es por tanto donde la cultura de la juventud coincide con la Historia. Los jóvenes se convierten en los agentes del cambio social.

Cambio generacional

Mannheim elabora la teoría sobre el cambio generacional en la cual describe la importancia de unidades generacionales o la generación vista como unidad y la importancia en la conexión entre los miembros de dicha generación. De acuerdo con Mannheim, una generación se caracteriza por la experiencia compartida de eventos históricos y la formación de una conciencia colectiva, entonces se entiende por generación, las vivencias históricas experimentadas en común y la forma de concienciarse dentro de estos eventos. Esto se traduce en una identidad compartida y una forma de ser que integra la unidad generacional, con un capital cultural propio y heredado de otras generaciones que moldea la forma de ver el mundo. Se trata de algo aprendido propio de cada grupo de generación a la cual Mannheim llama unidad generacional y que, junto con la conciencia heredada de generaciones pasadas, moldea y constituyen la forma de observar, interpretar y vivenciar el mundo.

Según Loader, B (s.f) Mannheim destaca el carácter continuo del cambio generacional, y dice que es donde la juventud está más expuesta a los cambios de situación y el cambio es continuo, ya que alega es en la juventud donde principalmente se forman generacionales sociales profundas y es cuando los jóvenes se convierten en agentes del cambio social.

La conexión generacional es posible cuando los contenidos sociales y espirituales establecen un vínculo entre los miembros de una generación. La

estratificación común de la experiencia es la premisa para la formación de la conciencia colectiva, ya que las vivencias e impresiones de la juventud tienden a quedar fijadas como una imagen natural del mundo y quedan impregnadas como una vivencia natural para toda la vida. Además, Mannheim distingue al *cambio generacional*, entre la *ubicación generacional* que es una circunstancia histórica particular y única y la *generación como realidad*.

La ubicación generacional se refiere a la circunstancia histórica particular que define una generación, mientras que *la generación como realidad* se caracteriza por la experiencia compartida, una experiencia común y la participación en circunstancias sociales e intelectuales dentro de un proceso de dinámica común, facilitando así la cohesión de los contactos sociales en la generación. Esta última es la que facilita fuertes vínculos sociales entre los miembros de una generación.

El cambio generacional es un proceso dinámico que juega un papel crucial en la evolución y el funcionamiento de las sociedades e instituciones, y su comprensión es fundamental para la sociología y otras disciplinas relacionadas con el estudio de la población y el cambio social y generacional. Arango Vila-Belda, J. (2004). En Paraguay, debido a la alta informalidad en puestos laborales que, si bien existe legislación en cuanto a la edad laboral, muchas veces esta no es contemplada y aun así las empresas prefieren contratar personas más jóvenes dando así espacio a la informalidad y a las desconexiones en cuanto al cambio generacional y social. También se ob-

serva una laxa identidad cultural con respecto al concepto de Nación en las generaciones más jóvenes, dejando espacio para la incorporación de identidades y culturas foráneas con mayor facilidad.

En base a los autores citados, se establece que el cambio generacional podría traer implicancias sobre aspectos como la Renovación de la fuerza laboral, donde, las personas que comienzan a trabajar entran en lugar de sus predecesores, que se jubilan o abandonan la fuerza laboral. Además, la renovación de las instituciones prevalece en la definición del recambio generacional; esta ocurre con el tiempo y puede ser descripta como la sustitución de adultos mayores en posiciones de liderazgo en instituciones sociales, políticas, económicas y culturales por miembros más jóvenes. Este reemplazo no solo altera las políticas, las normas y las prácticas cotidianas, sino también inicia una nueva etapa tanto en la persona sustituida como en la que la sustituye.

Otro principio sobre el cambio generacional es el cambio de generación en la cultura y los valores. A medida que generaciones más jóvenes asumen roles más importantes en la sociedad, el resultado se percibe en cambios culturales, en valores, la moral, la identidad social, incluso se ven afectadas en el uso de la tecnología.

La mano de obra calificada y productiva debe contar con un clima adecuado que absorba la productividad laboral, cuente con condiciones aptas de salud y una educación pertinente con el fin de transformar el bono demo-

gráfico en un motor de desarrollo humano y no solo económico. Pinto Aguirre. G (s.f)

En teoría y según la Teoría de Transición Demográfica - TTD Sarrille Pedroni, G. (1998), Paraguay se encuentra en una etapa intermedia de transición demográfica, las tasas de natalidad han disminuido significativamente y la esperanza de vida ha aumentado, esto puede ser debido a diversos factores combinados y como resultado de la urbanización, el acceso a la educación, la planificación familiar y otros factores socioeconómicos. Sin embargo, las tasas de mortalidad también han disminuido, lo que significa que la población crece en edad por lo que el envejecimiento de la población paraguaya presenta desafíos y problemas que requieren atención por parte de las autoridades y la sociedad en general. Algunos de estos problemas incluyen:

Sistema de salud: El aumento en la proporción de adultos mayores conlleva una mayor demanda de servicios de salud especializados, atención geriátrica y cuidados a largo plazo. En su mayoría los programas de salud en Paraguay, se enfocan hacia la población materno infantil, el embarazo precoz, pero en poca medida hacia los embarazos tardíos, y los adultos mayores, lo que supone puede ejercer presión sobre el sistema de salud existente sin la adecuada infraestructura y especialización focalizada hacia las franjas etarias determinadas, especialmente en áreas como la atención primaria y los servicios de cuidado y hospitalización.

Seguridad social: El envejecimiento de la población puede poner en tensión los sistemas de seguridad social, como los programas de pensiones y jubilaciones, sumándose además el segmento de mujeres con primeros embarazos tardíos o mayores a treinta años.

A medida que aumenta el número de personas jubiladas, y que no se incorporen nuevos actores para el intercambio intergeneracional, la sostenibilidad financiera de los sistemas puede verse afectado en los servicios que proporcionen no solo un nivel adecuado de ingresos para los adultos mayores sino todos los servicios que contienen la seguridad social.

Cuidado a largo plazo: Con la caída de la natalidad, los embarazos tardíos y el envejecimiento de la población, se incrementa la necesidad de servicios de cuidado a largo plazo, tanto en el hogar, en los puestos laborales así como demanda de instituciones especializadas. Esto puede ser un desafío en términos de acceso, calidad y costo para las familias y el Estado.

Inclusión social: Es importante promover la inclusión social de los adultos mayores, combatir la discriminación y el estigma asociados con el envejecimiento. Se deben crear oportunidades para que los adultos mayores participen activamente en la vida comunitaria, accedan a actividades recreativas y culturales, y ejerzan sus derechos como ciudadanos. Con el componente importante de transmisión socio cultural.

Maltrato y abuso: El maltrato y el abuso hacia los adultos mayores son problemas que pueden verse exacerbados por el aislamiento social, la dependencia y la vulnerabilidad asociados con el envejecimiento. Se requieren medidas para prevenir, detectar y abordar estos problemas, así como para promover el respeto y la dignidad de las personas mayores, con especial énfasis para la cohesión y facilidad en el cambio generacional.

En el caso de Paraguay, históricamente ha experimentado un bono demográfico caracterizado por una proporción relativamente alta de población en edad laboral en comparación con los dependientes. Sin embargo, a medida que la población envejece y la esperanza de vida aumenta, este bono demográfico podría disminuir rápidamente.

En cuanto a si existe un bono demográfico “real” en Paraguay que sustente a la población que va envejeciendo, es un tema que depende de varios factores, incluyendo la evolución de la estructura demográfica, la dinámica del mercado laboral, las políticas de desarrollo económico y social, entre otros. Es importante destacar que la existencia de un bono demográfico no garantiza automáticamente el desarrollo económico. Para aprovecharlo plenamente, se requieren políticas y programas que promuevan la educación, el empleo, la productividad y el acceso a servicios básicos para la población en edad laboral.

Si bien en Paraguay, varios organismos gubernamentales y entidades no gubernamentales están involucrados en la población, no se avizora que

estos organismos trabajen en cotidianamente para abordar las necesidades y preocupaciones de la población, aunque la efectividad de sus esfuerzos puede variar y depende en gran medida de la disponibilidad de recursos y el compromiso de las autoridades y la sociedad en general. En cualquier caso, el cambio generacional y envejecimiento de la población plantea desafíos que requieren atención. Es importante que Paraguay ponga en la agenda pública la transición demográfica y el cambio generacional que conlleva, que monitoree y evalúe estos cambios sociodemográficos para garantizar el bienestar y la calidad de vida de su población en todas las franjas etarias.

Consideraciones finales

“La definición de un nuevo contrato social entre las generaciones mayores y las más jóvenes”
(Bengston y Achenbaum, 1993)

En Paraguay, se observa un vertiginoso cambio en la estructura de la sociedad, por cuanto se avizora que va creciendo ahora aquella que se relaciona con una población adulta y disminuyendo la correspondiente a niñez. Lo anterior, implica una reestructuración de las instituciones, sociedad, cultura y servicios hacia personas mayores, si es que así lo determinan las políticas que deben ser establecidas desde el Estado.

Se debe considerar, el recambio generacional y la implicancia en varios aspectos esenciales como: el adecuado traspaso de la identidad social y cultural, la renovación de la fuerza laboral de manera gradual, adaptando a los

cambios de la generación real en un mundo cada vez más globalizado y destacar la importancia del reemplazo que implica el aprovechamiento del bono demográfico.

Este impacto y la magnitud dependen de la capacidad y la aplicación de políticas públicas, de aspectos sociales y económicos, ya que el solo hecho de la existencia de bono demográfico no garantiza de manera automática mejoras en las condiciones de vida en la población, sino que es necesario crear condiciones y dotar a la población joven de capacidades y dejarlas instaladas; además de diseñar entornos favorables que aprovechen estas capacidades. Por consiguiente es necesario el uso racional y estratégico de los recursos para convertir ese potencial en desarrollo humano.

A medida que una generación más joven asume roles y responsabilidades en la sociedad, pueden surgir cambios en la cultura, los valores y las creencias dominantes, influenciando aspectos como la tecnología, la moralidad y la identidad social, generando cambios sociales profundos en las instituciones y en la sociedad, por ello se debe tener en cuenta la renovación de las instituciones, donde personas mayores en posiciones de poder en instituciones sociales, políticas, económicas y culturales sean reemplazadas gradualmente por individuos más jóvenes, incorporando así, cambios tecnológicos e innovación de manera a que los cambios en las políticas, normas y prácticas sociales confluyan en transiciones intergeneracionales que se aúnen con la experiencia histórica.

El recambio generacional no implica simplemente la sustitución de una generación por otra, sino también la transferencia de conocimientos, habilidades, identidad, valores y experiencias de una generación a la siguiente, lo que contribuye al desarrollo y la continuidad de la sociedad en sus aspectos sociales y culturales, es decir la trasmisión intergeneracional de conocimientos y experiencias que la identifican.

El análisis considera la preparación de la sociedad y del estado paraguayo para manejar estos cambios, con un enfoque en la capacidad de adaptación y formulación de nuevas políticas públicas acorde con los cam-

bios demográficos que podrían influir en varios sectores, incluyendo la economía, la salud pública y la política social. Se evalúa si Paraguay está efectivamente preparado para enfrentar los desafíos de esta transición demográfica y las implicancias de una sociedad que va envejeciendo en un escenario “en vías de desarrollo” y de precariedad.

¿Está o no preparado Paraguay para manejar los cambios? A la luz de las teorías y análisis realizados y las conclusiones resultantes podemos decir que existe un largo camino aun por recorrer como sociedad y como estado nación en las políticas públicas focalizadas.

REFERENCIAS

Arango Vila-Belda, J. (2004). Inmigración, cambio demográfico y cambio social. Consecuencias de la Evolución Demográfica en la Economía. ICE.

Bloom, D., Canning, D., & Sevilla, J. (2003). The Demographic Dividend: A New Perspective on the Economic Consequences of Population Change. Santa Mónica, California: RAND.

Chackiel, J. (2000). El envejecimiento de la población latinoamericana: ¿hacia una relación de dependencia favorable? Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CELADE – CEPAL.

Chackiel, J. (2004). La dinámica demográfica en América Latina. Naciones Unidas, CEPAL, CELADE, División de Población.

Chackiel, J. (2006). América Latina: hacia una población decreciente y envejecida. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía.

Cienfuegos, J. (2014). Tendencias familiares en América Latina: diferencias y entrelazamientos. Revista Notas de Población del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CELADE.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2014). Notas de Población, N° 99, (LC/G.2628-P). Santiago de Chile.

Datosmacro.com. (2020). Paraguay - Inmigración. Recuperado de <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/inmigracion/paraguay>

- Leccardi, C., & Feixa, C. (2011). El concepto de generación en las teorías sobre la juventud. *Última década*, 19(34), 11-32.
- Loader, B. D. (s.f.). Cambio generacional, ciudadanos jóvenes interconectados. Recuperado de <https://telos.fundaciontelefonica.com/>
- Loader, B. D., & Mercea, D. (2012). *Social Media and Democracy: social media innovations in participatory politics*. London: Routledge.
- Lopes Patarra, N. (s.f.). Transición demográfica: ¿Resumen histórico o Teoría de Población? Centro de Estudios de Dinámica de la Población CEDIP. Universidad de Sao Paulo.
- Mannheim, K. (1993). El problema de las generaciones. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 62, 193-242.
- Nelli, R. (2017). La Teoría de la Transición Demográfica y sus efectos en América Latina en el cruce del siglo: aportes, críticas. Villa María: Universidad Nacional de Villa María.
- Paredes, M. (2003). Los cambios en la familia en Uruguay. ¿Hacia una segunda transición demográfica? En *Nuevas Formas de Familia. Perspectivas Nacionales e Internacionales*. UNICEF–UDELAR.
- Peris, C. (2021). Pensar en las Ciencias Sociales en Paraguay. *Quehaceres en Sociología, Historia y Ciencia Política*. Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica (CEADUC).
- Pilcher, W. (1994). Das problema Der generationen inder kunt gerchichte Europas. (Cap. 7).
- Pinto Aguirre, G. (2015). El bono demográfico en América Latina: El efecto económico de los cambios en la estructura por edad de una población.
- Pinto, A. G. (s.f.). El bono demográfico: Una Oportunidad de crecimiento.
- Sarrible Pedroni, G. (1998). *Teoría de la población (2da ed.)*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Thompson, E. P. (1981). *Miseria de la Teoría*. Barcelona: Crítica.
- Última Hora. (s.f.). Con multitudinaria movilización piden rechazar ley de superintendencia. Recuperado de <https://www.ultimahora.com/con-multitudinaria-movilizacion-piden-rechazar-ley-de-superintendencia>
- Última Hora. (s.f.). UNA no te calles: 5 años de la lucha que fortaleció la voz de los estudiantes. Recuperado de <https://www.ultimahora.com/una-no-te-calles-5-anos-la-lucha-que-fortalecio-la-voz-los-estudiantes-n2905812>
- Yépez Martínez, B. (2013). La demografía de la familia y los hogares. *Cuaderno del Cendes*, 30(83).
- Yopo Díaz, M. (2023). La postergación de la maternidad en Chile: entre autonomía y precariedad. *Universum: revista de humanidades y ciencias sociales*, 38(2), 591-616.
- Zabala de Cosio, M. E. (1995). Dos modelos de transición demográfica en América Latina. *Perfiles Latinoamericanos*, 6.