

**Las Iglesias las crearon, las Dictaduras las cerraron.
Contextos de apertura y clausura de las carreras de grado
de Sociología en la Universidad Católica Argentina (1959) y
en la Universidad Católica de Asunción (1971)
Churches created them, Dictatorships closed them
*Contexts of opening and closure of the Sociology degree
courses at the Argentina Catholic University (1959) and at the
Catholic University of Asuncion (1971)***

Jorge García Riart

Sociedad de Estudios Históricos y del
Patrimonio Educativo del Paraguay

Asunción, Paraguay

jordiriart@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0001-9728-3702>

Enviado: 11.5.2024

Aceptado: 26.8.2024

Resumen

El esfuerzo de este trabajo se concentra en contrastar los contextos de apertura y clausura de las carreras de Sociología de la Universidad Católica Argentina –sede Buenos Aires– y de la Universidad Católica –sede Asunción–, respectivamente, a partir de los antecedentes y los contextos histórico-normativos de fundación de ambas universidades. Fundamentalmente, la pregunta es ¿qué coincidencias existen entre los contextos histórico-políticos y las orientaciones metodológicas en la apertura y en la clausura de las carreras de Sociología de ambas instituciones confesionales? Algunos autores ven la apertura como una oportunidad de las respectivas iglesias católicas (1959, Argentina y 1971, Paraguay); otros ven la clausura como una cuestión de transformación. En cualquiera de los casos, se puede reconocer la presión que ejercieron las dictaduras militares en la Argentina y en el Paraguay para sendos colapsos académicos en la década de 1980.

Palabras clave: Universidad Católica, Iglesia Católica, carrera de Sociología, Argentina, Paraguay

Abstract

The effort of this work focuses on compare contextual convergences in the opening and closing of the Sociology majors at the Argentina Catholic University –Buenos Aires headquarters– and the Catholic University –Asuncion headquarters– respectively, based on the background and historical-normative contexts of the founding of both universities. Fundamentally, the question is what coincidences exist between the historical-political and methodological guidelines in the opening and closing of Sociology majors at both confessional institutions? Some authors see the opening as an opportunity for their respective catholic churches (1959, Argentina and 1971, Paraguay); others see the closure as a matter of transformation. Although, it's obvious the pressure exerted by the military dictatorships in Argentina and Paraguay for the academic collapse in the 1980s.

Keywords: Catholic University, Catholic Church, Sociology degree course, Argentina, Paraguay

Introducción

“... el escándalo fue suficiente como para alarmar al gobierno.
Esto llegó al colmo, dijo Storrel, decidiendo la clausura de la pontificia universidad”.
 (Extracto de *El Rector* de Rodríguez Alcalá, 1991, p.126).

La Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires” –en adelante UCA– y la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” – en adelante UC/A– fueron fundadas por sus respectivas jerarquías católicas a finales de la década de 1950. A priori, comparten un espacio temporal, a pesar de la distancia geográfica, pintado por acontecimientos históricos relevantes, tanto en lo eclesial como en lo político, que recompusieron el compromiso de los fieles católicos y de sus pastores con la sociedad. Es un indicador, no el único, importante para comparar los contextos de apertura de ambas universidades.

Pero, el interés de nuestro ensayo se centra en la génesis de las carreras de Sociología en ambas universidades confesionales, que si bien no fueron creadas simultáneamente, coinciden a priori en un espacio temporal de clausura, sobre todo, manchado por el endurecimiento de los gobiernos militares que regían en la Argentina y en el Paraguay, en las décadas de 1970 y 1980.

¿Qué tienen en común los antecedentes histórico-institucionales y los contextos político-normativos de fundación de la UCA y de la UC/A que influyen en la creación de las carreras de Sociología? ¿Qué coincidencias existen entre los contextos histórico-políticos y metodológicos en la apertura y clausura de sus carreras de Sociología?

Para responder estas preguntas y profundizar sobre las categorías de análisis, utilizamos una estrategia de investigación corriente en las Ciencias Sociales (Tono, 2011) denominada “contraste de contextos” (Skocpol y Somers, 1980), la cual nos permite presentar un relato resumido y descriptivo de los encadenamientos históricos, políticos, normativos, institucionales y metodológicos que envolvieron la ubicación de las carreras de Sociología en dos universidades que surgieron por impulso de sus respectivas iglesias católicas. Para este ensayo, nos inclinamos en la tipología de análisis que los autores puntualizan como “particularidades contextuales contra las cuales resaltar la generalidad de los procesos de los que se ocupan básicamente sus teorías”¹ (Skocpol y Somers, 1980).

Este análisis, a pesar de que conduce a recurrir a fuentes primarias, se fundamentará exclusivamente en fuentes secundarias, no por desinterés en el estudio documental, sino precisa-

1 Traducción libre.

mente por el examen de contextos a los que aluden las fuentes bibliográficas². Advertimos, sin embargo, la escasa producción científica sobre la materia de estudio sea “universidades católicas en el Cono Sur” o “carreras de Sociología en la Región”. Por ejemplo, en particular, la historiografía de la UCA y de la UC/A, que pudimos identificar, son solo de tipo institucional y muy pocas del tipo analítico-crítico.

No obstante, el esfuerzo de este trabajo se concentra en analizar el contraste de contextos histórico-políticos así como de las orientaciones metodológicas en la apertura y en la clausura de las carreras de Sociología de la UCA y de la UC/A, respectivamente, tomando como base los antecedentes histórico-institucionales y los contextos político-normativos de fundación de ambas universidades³.

Antecedentes histórico-institucionales: fundación de la UCA y de la UC/A

Para reconstruir los orígenes de las carreras de Sociología en la UCA y en la UC/A, de modo comparado, es preciso reconocer que ambas instituciones de altos estudios nacieron, en general, como voluntad de sus respectivas jerarquías católicas y como compromiso social de los fieles católicos,

aunque ciertas particularidades cruzan los contextos de apertura de cada una de ellas.

El 7 de marzo de 1958 (gobernaba de facto Pedro Eugenio Aramburu), la Conferencia Episcopal Argentina, mediante declaración, resolvió crear la UCA bajo la advocación de Santa María de los Buenos Aires, ya que es “la primera con que se manifestó la devoción a la Sma. Virgen en estas tierras, dando su nombre a la ciudad en que aquélla se asienta” (Derisi, 1983, p.30). Entonces, el Episcopado argentino estaba presidido por el cardenal Mons. Dr. Antonio Caggiano quien fue además el primer gran canciller de la UCA. La primera rectoría fue encomendada a Mons. Dr. Octavio Derisi quien estuvo al frente hasta 1980. A los pocos años de su funcionamiento, fue reconocida como Pontificia por la Santa Sede a través de la Congregación de Universidades y Seminarios.

Por su parte, la UC/A nació “por imperio vertical de un decreto” (Núñez, 1974) el 13 de marzo de 1960 (gobernaba mediante reelección amañada Alfredo Stroessner Matiauda), bajo el patrocinio de la Conferencia Episcopal Paraguaya y la alta dirección del arzobispo de Asunción en calidad de gran canciller, quien fuera entonces Mons. Dr. Juan José Aníbal Mena Porta. Como

2 Cabe reconocer que los estudios críticos sobre el origen de la UC/A no son muy extendidos en el Paraguay, incluso hasta la fecha, en comparación con los que se pueden encontrar sobre la historia de la UCA. A pesar de ello, existe una incipiente producción de conocimiento que contextualiza el oficio del sociólogo y la carrera de Sociología en el Paraguay que merecen ser considerada en este ensayo. En particular, sobre la carrera de Sociología en la UC/A, deben ser atendidas las investigaciones de María Lilia Robledo y Lorena Soler.

3 Cabe agradecer la revisión previa y las recomendaciones realizadas por el profesor Roberto Céspedes Ruffinelli, sociólogo.

primer rector fue designado Mons. Juan Moleón Andreu. “Dispone, asimismo, que deben honrarse como patronos al Sagrado Corazón de Jesús y a Nuestra Señora de la Asunción” (González y Monte, 2011).

Ambas universidades tienen antecedentes remotos que se mezclan con la tradición evangélica colonial y la tradición nacional republicana. Por un lado, la UCA fue presentada “como una suerte de retomar la historia universitaria de la Iglesia en Argentina” (Amadasi y Fidanza, 2011). Por su parte, la creación de la UC/A fue considerada “como una contribución al desarrollo y conservación del patrimonio científico nacional” (González y Monte, 2011).

No obstante, el surgimiento de la UCA, como antecedente cercano, puede entenderse como una “reivindicación frustrada de la Iglesia en 1910 de establecer una universidad” (Fabián, 2020). Pueden ser mencionados también otros recorridos institucionales que siguió la Iglesia Católica en la Argentina, tales como Cursos de Cultura Católica (1922), el Consejo Superior de Educación Católica (1925), el Congreso Eucarístico Nacional (1934) —que contó con la presencia del cardenal Eugenio Pacelli, luego papa Pío XII—, la Escuela de Filosofía (1936) y el Instituto Argentino de Cultura Católica (1947). Desde 1902, ya los obispos argentinos se reunían formalmente para emitir documentos suscritos en conjunto.

Igualmente, es insoslayable como antecedente histórico de la creación de la UCA el Decreto-Ley 6.403 de 1955 que permitió a la “iniciativa privada crear

universidades libres” (Hubeñák, 2016, p.24), justamente promulgada bajo el mandato del entonces ministro de Educación, Atilio Dell’Oro Maini, discípulo de aquellas experiencias de formación católica.

En cuanto al contexto paraguayo, algunos antecedentes históricos menos lejanos que propulsaron la apertura de una universidad católica se remontan al llamado Gobierno Universitario (1937-1939) encabezado por Juan Félix Paiva quien mantuvo buenas relaciones con el arzobispo de Asunción, Mons. Juan Sinforiano Bogarín Argaña, y a las declaraciones de su ministro de Educación, Efraím Cardozo: “Cristo debe volver y volverá a las escuelas del Estado” (Chartrain, 2013, p.328), al Congreso Eucarístico Nacional (1937) así como a la creación de instituciones de formación que sugiere una “nueva organización interna de la Iglesia” (Heyn, Durán y Telesca, 2014, pp. 325-326) en la primera mitad y posterior del siglo XX tal como la Acción Católica (1935), la Conferencia Episcopal Paraguaya (1956), el Seminario Metropolitano (1956) y la Federación de Religiosos del Paraguay (1959).

Cabe aclarar que, a la fundación de la UCA y a la fundación de la UC/A preexisten dos emblemáticas instituciones terciarias: la Universidad de Buenos Aires —en adelante UBA— (1821) y la Universidad Nacional de Asunción —en adelante UNA— (1889), ambas públicas, hegemónicas de la educación superior y de corte nacionalista que tenía por objetivo “colocar a la universidad en el centro del desarrollo y la modernización” (García Riart, 2023).

En la Tabla 1, presentamos una sistematización sinóptica comparativa de los tiempos y de las autoridades

involucradas en la fundación de la UCA y de la UC/A.

Tabla 1: Autoridades fundacionales de la UCA y de la UC/A

	UCA	UC/A
País	Argentina	Paraguay
Presidente del país	Tte. Gral. Pedro E. Aramburu	Gral. Alfredo Stroessner
Año de fundación	1958	1960
Institución responsable	Conferencia Episcopal Argentina	Conferencia Episcopal Paraguaya
Primer gran canciller	Mons. Dr. Antonio Caggiano, arzobispo de Buenos Aires	Mons. Dr. Juan José A. Mena Porta, arzobispo de Asunción
Primer rector	Mons. Dr. Octavio Derisi	Mons. Juan Moleón Andreu

Elaboración propia.

Contextos político-normativos: funcionamiento de la UCA y de la UC/A

Como se adelantó, los surgimientos de la UCA y de la UC/A se produjeron en contextos disruptivos de los procesos políticos de la Argentina y del Paraguay, respectivamente, los cuales marcaron el derrotero institucional y sus posiciones frente a los gobiernos de turno. En cualquiera de los dos casos, las fundaciones se gestaron bajo autorizaciones legales especiales de funcionamiento que no estuvieron prescindidas de debates y tensiones entre sectores más y menos conservadores de la política y de la Iglesia.

En la Argentina, la irrupción de la exclamada Revolución Libertadora, en 1955, contra el depuesto presidente

Domingo Perón movilizó a distintos actores sociales y políticos así como estudiantiles especialmente que tuvieron “un papel muy destacado en las luchas contra la política gubernamental en el plano universitario y en otros aspectos de la vida nacional” (Del Bello, Barsky y Giménez, 2007, p.75).

Esta es la etapa en la que se escuchaban voces que defendían la universidad autónoma, laica y gratuita en contraposición al surgimiento de universidades privadas (Del Bello, Barsky y Giménez, 2007, p.76), pero que generaron también un contrapunto de presión a la dictadura cívico-militar de corte nacional-católico.

En medio de controversias sobre el tipo de universidad necesaria en la

Argentina, la Ley 14.557, promulgada por el gobierno de Arturo Frondizi (1958-1962), generó “un gran conflicto social”, sobre todo el artículo 28 que planteaba crear universidades libres –privadas en la práctica– siempre y cuando apliquen ciertas condiciones (Del Bello, Barsky y Giménez, 2007, p.78). Una cláusula decía que “las universidades privadas no recibirían apoyo económico del Estado” (p.83).

De todos modos, “con el artículo 28 culminan exitosamente los intentos de sectores vinculados con la Iglesia Católica por instaurar universidades confesionales con capacidad para otorgar títulos habilitantes” (Buchbinder, 2010, p.175).

En la misma época, en el Paraguay, la única institución de educación superior en funcionamiento era la UNA regida por la Ley 1.048. Pero recaía sobre ella un largo periodo de intervención del Estado, desde 1940, que designaba unilateralmente al rector-interventor, lo cual “supuso la pérdida de la autonomía” (Acevedo, Caballero y Silvero, 2009, p.31). En 1956, se promulgó la Ley 354 que reencauzó el funcionamiento de la UNA (p.32). El rector, por cierto, era miembro del Consejo de Estado, según la Constitución Nacional de 1940 (art. 62).

En el momento en el que se funda la UC/A, la segunda universidad del Paraguay, los estudiantes de la UNA estaban vinculados con partidos políticos y/o con corrientes alternativas de estudiantes tales como el Movimiento Universitario Reformista Auténtico y Libre de la Facultad de Filosofía y el Frente Independiente de Estudiantes

de Ingeniería. “A mediados de la década de 1960 al conseguirse la participación condicionada de los partidos políticos opositores, el campo de resistencia se concentró en la sociedad civil, especialmente en los estudiantes y campesinos” (González y Monte, 2011, p.24).

Aún, en sus primeros meses de funcionamiento, la novel UC/A no tenía “la realidad tangible y festiva de poseer su instrumento legal para expedir títulos”, hasta que la Ley 663 de 1961 y la Resolución no. 10 del mismo año del Ministerio de Educación y Culto le dieron la doble reciprocidad de estudios totales y parciales con la UNA, “además de facultarle a otorgar títulos y diplomas habilitantes” (Moleón Andreu, 1961, p.11). En los primeros años de consolidación, la UC/A “no mostraría ser un acontecimiento de tanta trascendencia en la historia de la Iglesia” (Núñez, 1974).

El Gral. Alfredo Stroessner (1954-1989), presidente-dictador del Paraguay, recordaba, en ocasiones, en sus mensajes dirigidos al Poder Legislativo la estrecha colaboración de su gobierno con la Iglesia paraguaya y con la Universidad Católica “a la que ha prestado su más caluroso apoyo” (Stroessner, 1979, p.26).

En estos contextos político-normativos, surgieron las carreras de Sociología en la UCA y en la UC/A, en principio como parte de un plan de expansión de la oferta académica de ambas universidades en sus primeros años de funcionamiento, pero que es necesario contextualizar con la discusión de las ideas corrientes de las

décadas de 1960 y 1970, principalmente.

Contextos histórico-políticos: creación de las carreras de Sociología

La carrera de Sociología de la UCA fue creada en 1959 (inicia clases en 1960) y la carrera de Sociología de la UC/A en 1971 (inicia clases en 1972); la primera citada, a un año de la puesta en funcionamiento de su *alma mater* y la segunda, once años después de la fundación de su casa matriz. La primera carrera de Sociología en una universidad privada argentina se ubicó dentro de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA (decano, Francisco Valsecchi) bajo la dirección del Dr. José Enrique Miguens. “La ubicación de la carrera de Sociología en [la Facultad de Economía de la UCA] no era el patrón común, pero seguía la línea de lo ocurrido simultáneamente en Chile” (Pereyra, 2012).

Los primeros docentes de la carrera fueron Gonzalo Cárdenas, Justino O’Farrell, Antonio Donini, Francisco Suárez, Floreal Forni, Eduardo Zaldueño, José Luis de Imaz, Janine Puget y Raúl Usandivaras (Amadasi y Fianza, 2011), estableciéndose así un “fecundo diálogo entre cristianos y marxistas” (Borón, 2010).

Por su lado, la primera carrera de Sociología en el Paraguay se colocó en la novísima Facultad de Ciencias Sociales de la UC/A (Usher, 1973⁴). Las referencias secundarias no esclarecen

quien fue exactamente el decano; pero se supone que el propio Rector interino la dirección de la citada unidad académica. Tampoco es claro quién fue el primer director de carreras, aunque se reconocen muchos nombres vinculados con la Iglesia Católica en el primer plantel de docentes: Lorenzo Livieres Banks, padre Aquilino Villalba, Jorge Darío Cristaldo, Adriano Irala Burgos (Robledo, 2010). José Nicolás Morínigo, Luis Galeano, Ramón Fogel y Tomás Palau fueron los primeros en participar en la creación de la carrera, entre los cuales, Morínigo fue el primer director (Soler, 2014).

En el caso paraguayo, “a diferencia de otros países, la Sociología ingresaría por fuera de la estructura del Estado y de la universidad” (Soler, 2014), impulsada concretamente por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos —en adelante CPES— dirigido por el Dr. Domingo Marcial Rivarola. “El CPES tuvo una participación importante aunque no visible, coherente con la estrategia de bajo perfil a nivel local” (Masi, González y Servín, 2016).

Para algunos sistematizadores de la institucionalización de la sociología en el Paraguay, la apertura de la carrera de Sociología en la UC/A podría definirse como un tipo de gestión-gerenciamiento “bajo liderazgo sacerdotal o profético” (Caballero, 2022).

En cualquiera de los contextos de creación de ambas carreras, cabe reconocer el impacto del Concilio Vaticano

4 Aunque en la fuente, no se incluye el nombre del autor, presumimos que el mentor de la memoria no pudo ser otra persona que el propio rector de entonces, Mons. Juan Oscar Usher, quien además presentó la primera edición de la *Revista Estudios Paraguayos* donde se incluye el relato que hemos extraído.

no II (1962-1965) que empujó a los fieles católicos a involucrarse en mayor medida en grupos sindicales, estudiantiles y políticos. También, “se acentuarían las diferencias entre la jerarquía conservadora de la Iglesia Católica y diversos grupos de sacerdotes y laicos que propugnaron la adopción de formas organizativas más democráticas” (Touris, 2010).

En la década de 1960, “surgía con fuerza el cristianismo tercermundista” (Boccia, 2006, p.46) que quedaría marcado por la Conferencia Episcopal Latinoamericana realizada en Medellín en 1968 en la que “una delicada crisis interna orienta la conciencia eclesial hacia una revisión profunda de la misma Iglesia” (Núñez, 1974).

También, en la carrera de Sociología de la UCA “las ideas del catolicismo postconciliar tuvieron un fuerte impacto” así como “prevalecerán fisuras y conflictos con las autoridades universitarias y la jerarquía eclesiástica” (Ghilini, 2017).

Pero, el epicentro de la crisis de Sociología en la UCA tuvo su detonante fuera de ella. La dictadura de Juan Carlos Onganía (1966-1970), a mediados de 1966, autorizó una violenta intervención de la emblemática UBA que estaba siendo ocupada por estudiantes. “Mayoritariamente los estudiantes de Sociología de la UCA” (Ghilini, 2017) reaccionaron ante esta situación me-

dante un comunicado. La llamada “Noche de los bastones largos” (29.07.1966) provocó también la protesta de los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA donde estaba el Departamento de Sociología. El rector Mons. Derisi castigó estos pronunciamientos con suspensiones de clases y conferencias y ulteriores comunicados. Claramente, así, la Iglesia Católica argentina afirmaba su intención de fortalecer en la UCA “una alternativa ideológica frente a la que se había consolidado en la UBA” (Ghilini, 2017).

La crisis tuvo como consecuencia renuncias y éxodos de docentes y estudiantes de Sociología de la UCA hacia otras universidades de Argentina y países vecinos. A fines de 1966, dimitió el director Miguens y algunos estudiantes se trasladaron a la Universidad del Salvador (bajo regencia de los Jesuitas) y al Instituto Di Tella así como a la Universidad Católica de Chile la cual reconoció los estudios previos de los alumnos migrados.

Para entonces, la enseñanza de la sociología en Santiago era bastante prestigiosa debido a que fue la sede única, por muchos años, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales –en adelante FLACSO⁵– creada en 1957. Sus dependencias, la Escuela Latinoamericana de Sociología y la Escuela Latinoamericana de Ciencia

5 Cabe reconocer que hay otras organizaciones, como el Consejo Económico para América Latina (CEPAL) y la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), que contribuyeron a la promoción de las carreras de Sociología. Eduardo Devés (2003, p.48), siguiendo a Gino Germani, cita el “rebote de pelota”, gracias a las redes de contacto, que tuvo la sociología en Perú, Bolivia, América Central, el Caribe, hasta México.

Política formaron científicos sociales de renombre para la Región.

Aquel año, se llevó a cabo en la capital chilena el IV Congreso Latinoamericano de Sociología, organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología, de la que participó la paraguaya Dra. María Elina Olmedo, quien luego sería profesora de la materia Sociología de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Diplomáticas de la UC/A (Quevedo, 2018).

Precisamente, en alianza con FLACSO de Chile, el CPES intentó abrir la carrera de Sociología en Asunción en 1970, pero luego se aterrizó el proyecto en la UC/A “porque era la gran opción, era una universidad dinámica”, según testimonio del Dr. Rivarola (Robledo, 2010). Cabe nomás acotar que en aquellos años, entusiasmados por el gobierno de Salvador Allende, había paraguayos estudiando en la capital chilena. Luego, a la vuelta, se insertaron como docentes en UC/A. “Cuando yo empiezo a formarme en Chile –dice José Luis Simón–, la Sociología que estudiaba era básicamente marxista” (Boccia, 2006, p.42).

Si bien, la cuestión política determinó la apertura de los estudios de grado en Sociología en la UC/A, ya que en la UNA –controlada por la Dictadura de Stroessner– no hubiera sido posible, la Iglesia Católica paraguaya reci-

bió sin inconvenientes la propuesta de abrir la enseñanza de grado en su universidad debido a la intermediación de Mons. Ángel Acha Duarte, entonces obispo auxiliar de Asunción (Robledo, 2010).

En setiembre del mismo año en que empezó el primer curso de carrera, se produjo el asalto de civiles armados con palos y cachiporras, que respondían al gobierno de Stroessner, a un acto de protesta por presos políticos, organizado por los centros de estudiantes, en el patio de la Sede Central. El denominado “Atraco a la Universidad Católica” (12.09.1972) “dejó muchos heridos y contusos” (Boccia, 2006, p.62). Este hecho, como otros, fue muestra de “una sistemática campaña de penetración en la universidad del régimen de Stroessner que tenía por objeto aniquilar la organización del movimiento estudiantil” (p.56).

Diametralmente opuesto a la Iglesia Católica argentina, la jerarquía católica paraguaya permitió activar políticamente⁶ en la carrera de Sociología durante el stronismo “como protección y amparo” (Soler, 2014), de la mano de los jesuitas –quienes cedieron sus colegios para las primeras aulas de la UC/A– así como de otros religiosos y clérigos comprometidos. Fue la época de “Los Nuevos Vientos” como lo llama un sociólogo (Verdecchia, 2019, p.146). “Es la etapa de mayor significación en

6 Una encuesta practicada a docentes de la UC/A, en la década de 1970, reveló que los profesores de la Facultad de Derecho aceptaban en “mucho mayor grado” la política dentro de la Universidad en comparación con los profesores de la Facultad de Filosofía (donde se insertó la carrera de Sociología) que mantenían una posición intermedia; los profesores de la Facultad de Ciencias Contables rechazaban contundentemente la politización en el interior de la Universidad (Palau, 1974).

el proceso de cambio en la conciencia eclesial” (Núñez, 1974), como dice un protagonista de aquellos años.

Orientaciones metodológicas: clausura de las carreras de Sociología

Las decadencias de la formación de grado original de Sociología en la UCA y en la UC/A, respectivamente, coinciden, en la década de 1980, en medio de gobiernos militares de facto (en la Argentina, la Junta Militar desde 1976, y en el Paraguay, el Gral. Stroessner desde 1954).

No obstante, en aquellos contextos de gobierno, se tejió un entramado político-eclesial-institucional atravesado por el debate entre la sociología de cátedra (o sociología nacional) versus la sociología científica⁷ (o sociología profesional) que terminó resuelto, lamentablemente, con el cierre de las carreras.

Desde el conflicto de 1966, la carrera de Sociología en la UCA “retrocedería y entraría en decadencia” (Ghilini, 2017). Recordemos que renunció Miguens como director del Departamento de Sociología. Al igual que él, muchos docentes pasaron a dar cátedras en otras universidades argentinas o se incorporaron en el proyecto “Cátedras Nacionales”, promovidas desde la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, entre 1967 y 1971, principalmen-

te durante la presidencia de facto del Gral. Onganía.

Con la toma de la carrera por el conservadurismo católico, la formación disciplinar de grado funcionó hasta 1980 o 1981, cuando se decidió dirigir solamente cursos de posgrados que ya se habían iniciado en 1978 y ahora se sumaban la maestría (Amadasi y López, 2011) y el doctorado bajo la dirección del Dr. José Luis De Imaz (Hubeňák, 2016, p.161). Acabaron así los intentos de “secularización y modernización científica de la UCA, en particular de la carrera de Sociología” (Ghilini, 2017).

De adentro para afuera, las razones del cierre se presentaron como una cuestión de caída de las matrículas frente a la inminente reorganización de la misma carrera en la UBA. Puede, sin embargo, también deberse al “desgaste político de sus autoridades” (Algañaraz, 2018). A decir de un testimonio, “el templado rector Derisi de la UCA aprovechó [esta situación] para dismantelar y desaparecer el Departamento de Sociología” (Borón, 2010), en coincidencia con el gobierno de facto del Gral. Jorge Rafael Videla. Desde 1967, la Dictadura propició la reorientación de la formación “hacia un sociólogo neutral y edulcorado” (Pereyra y otros, 2015). El decano entonces era el Cr. Manuel González Abad.

7 La “sociología científica” es también conocida como *white collar*, en inglés, según el modelo norteamericano; “propone lograr un conocimiento objetivo de la realidad a través de la investigación empírica, resalta como condición la neutralidad valorativa y postula la separación entre ciencia e ideología”. También, existe la “sociología de cátedra” conocida como sociología de *frac*, y, en el caso particular argentino, la “sociología nacional” empujada por los descamisados de Perón (Turkenich, 2017).

En la Argentina, un representante tradicional de la “sociología de cátedra” fue Alfredo Poviña (Giletta, 2013) quien, cuando visitó Asunción, en 1957, auspició la formación de la Sociedad Paraguaya de Sociología (Quevedo, 2018) que tuvo como unos de sus componentes principales a Hipólito Sánchez Quell, asesor intelectual del dictador Stroessner.

Desde luego que, al régimen stonista —que tenía cooptada la educación en todos sus niveles— le pareció atractiva la “sociología de frac”, menos comprometida con el cambio del sistema y asociada con la recuperación de las tradiciones y valores nacionales.

En contraposición, en el Paraguay, la nueva sociología (científica, moderna o profesional) se concretó “en el marco del proceso y como factor de institucionalización con la fundación del CPES en 1964” (Robledo, 2010). A su vez, a través de sus investigadores, que se integraron como docentes, contribuyó metodológicamente a la formación de la carrera de Sociología en la UC/A.

La sociología moderna en el Paraguay —moderadamente respetada por la Dictadura de Stroessner— se movió dentro de la corriente del desarrollismo —de fuerte impulso económico promovido por agencias de cooperación norteamericanas—. “El tema del desarrollo era particularmente fácil de insertar en diversos esquemas ideológicos” (Devés, 2003, p.66). Sin embargo, “las críticas al desarrollismo señalan que tiende a negar o encubrir el problema de la dependencia” (Paz, 2001).

Entre los referentes intelectuales

de la sociología, se abrió una discusión epistemológica. Los integrantes del CPES, por ejemplo, reivindicaron la sociología como oficio científico, contrario al ensayismo, mientras que algunos docentes de la UC- A argumentaron que la sociología funcionalista no produciría ciencia (Soler, 2013).

Esta tensión, desde el punto de vista donde estaban colocadas institucionalmente las carreras de Sociología, se manifestó radicalmente entre dos polos de producción de conocimiento. Una interpretación indica que, por un lado, se encontraba el liderazgo sacerdotal “que invocaba la objetividad técnica profesional, neutral aséptica de la metodología sistemática” y, por otro lado, el liderazgo profético que invocaba “el objetivo político, de intervención, de cambio social” (Caballero, 2022). Parece, No obstante, mucho más pragmático, reconocer que hubo confrontaciones ideológicas entre estudiantes de izquierda y académicos católicos.

En medio de este debate se acrecentaron los ataques a la prensa, las represiones violentas a campesinos, estudiantes, políticos, y la confiscación de “los libros que empezaron a circular” (Soler, 2014).

La Iglesia Católica paraguaya, colocada entre la espada y la pared, empezó a retrotraerse preventivamente de ciertos espacios de expresión y formación como lo era la carrera de Sociología de su propia universidad para evitar “una posible intervención del régimen autoritario” (Masi, González y Servín, 2016). A principios de 1983, las autoridades académicas “por decisión propia” (Causarano y Verón, 1991) asu-

mieron la decisión de no admitir más estudiantes por “insuficiencia de recursos económicos y deficiencias académicas” (Rodríguez Alcalá, 1990, p.137). En aquel año, el decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, donde recayó la carrera de Sociología, era el Dr. Héctor Escribá. Hasta 1981, fue interino del decanato el padre Aquilino Villalba, quien pudo ser también el último director *ad hoc* de la carrera.

No obstante, cabe reconocer que la conclusión de la única carrera de Sociología –y también la de Ciencia Política–, hasta entonces en el país, fue lesionada por “la cruenta dictadura stronista que controlaba especialmente el pensamiento crítico y los centros

académicos” (Villalba, 2022). El rector de entonces, Dr. Rafael Eladio Velázquez, emitió un comunicado poco feliz por medio del cual denunció que en “la carrera de Sociología se habían producido subversivos y tilingos de izquierda y de derecha” (Soler, 2014) como corolario de una serie de denuncias que formuló un grupo de docentes sobre “la infiltración extremista” (Rodríguez Alcalá, 1990, p.137).

En la Tabla 2, presentamos una sistematización sinóptica comparativa de los tiempos y de las autoridades involucradas en la apertura y en la clausura de las carreras de Sociología de la UCA y de la UC/A.

Tabla 2: Autoridades en apertura y clausura de las carreras de Sociología

	Sociología en la UCA	Sociología en la UC/A
Año de apertura	1959 (1960)	1971 (1972)
Rector	Mons. Dr. Octavio Nicolás Derisi	Mons. Juan Oscar Usher Tapponier
Decano en inicio	Dr. Francisco Valsecchi (F. Ciencias Sociales y Econ.)	El propio Rector, interino (F. Ciencias Sociales)
Primer director	Dr. José E. Miguens	Mag. José Nicolás Morínigo
Año de clausura	1980 (1981)	1983
Rector en clausura	Mons. Dr. Octavio Nicolás Derisi	Dr. Rafael Eladio Velázquez
Decano en clausura	Cr. Manuel González Abad (F. Ciencias Sociales y Econ.)	Dr. Héctor Escribá (F. Filosofía y Ciencias Humanas)
Último director	Dr. José Luis De Imaz	Pbro. Aquilino Villalba

Elaboración propia.

Conclusión

El ejercicio de contrastar por contextos la apertura y la clausura de las carreras de Sociología en la UCA y en la UC/A nos condujo a organizar las conclusiones de acuerdo a las categorías de análisis: antecedentes histórico-institucionales, contextos político-normativos, contextos histórico-políticos y orientaciones metodológicas (véase Tabla 3).

En la primera categoría que se refiere a la creación de las universidades, encontramos que tanto la UCA como la UC/A coinciden en una línea histórica que principalmente parte de la primera mitad del siglo XX y se consolida en la primera década de la segunda mitad del mismo siglo en cuanto a la creación de instituciones de la Iglesia Católica, tanto jerárquicas como laicas, que promueven el protagonismo de sus fieles y reorganizan el funcionamiento orgánico de las mismas iglesias.

Estos antecedentes son claves para insistir sobre los gobiernos de turnos el derecho de la Iglesia Católica a fundar sus propias instituciones de educación superior. En la Argentina, la UCA comenzó a funcionar con medidas legales especiales después del fallido intento de emitir títulos profesionales por parte de la primigenia Universidad Católica. Si bien, el nuevo marco político-normativo permitió además la creación de otras universidades privadas y confesionales, notamos por comparación que, en el Paraguay, la UC/A permaneció como la única universidad privada durante más de tres décadas tan solo con una ley de habilitación.

En los dos casos, los contextos de creación de las universidades católicas aparecen constreñidos por regímenes de facto en los que la Iglesia Católica encontró una oportunidad para desarrollar su misión educativa. Si pareciera de por sí ya llamativa esta decisión de las iglesias católicas de la Argentina y del Paraguay, recordemos que bajo gobiernos autoritarios se desarrollaron los primeros años de apertura y los últimos años de cierre de sus respectivas carreras de Sociología, que como disciplina implica un estudio crítico de la realidad social.

Si bien, la carrera de Sociología en la UCA inició en coincidencia con el corto gobierno radical de Arturo Frondizi, gran parte de la crisis institucional o de sus debates metodológicos internos se desarrollaron bajo la mano dura de los gobiernos militares –modelo bastante replicado en los países de Sudamérica–. En el Paraguay, en condiciones políticas iguales, los primeros años de marcha de la carrera de Sociología se contextualizó con represiones sistemáticas a sectores opositores al régimen de Stroessner, entre ellos a los estudiantes universitarios organizados.

El contexto histórico-político de compromiso de los laicos católicos con los reprimidos se levantó con el impulso de los mensajes de las jerarquías católicas que reunidas en concilios y conferencias propusieron una renovación en la Iglesia Católica de envergadura nunca antes vista.

Si bien, la Sociología –como disciplina de análisis primero y como carrera luego– se insertó sin mayor inconve-

niente en las dictaduras que regían en la Argentina y en el Paraguay, no estuvo exenta de un profundo debate metodológico con resultantes consecuencias políticas. La clausura de las carreras de Sociología tanto en la UCA como en la UC/A confluyó en la década de 1980, no solo por la polémica epistemológica sino por el compromiso colateral que aquella discusión implicó.

Algunos autores ven el cierre de las carreras como una cuestión de transformación o como derivación de la disminución de la demanda, sin embargo es inevitable reconocer que las dictaduras militares ejercieron presión para imponer un modelo de sociología nacionalista que más tarde fue resuelta por las autoridades de las universidades católicas bajo sus propias formas.

Tabla 3: Contraste de contextos entre carreras de Sociología

	Sociología en la UCA	Sociología en la UC/A
Antecedentes histórico-institucionales	Creación de instituciones católicas Fundación de la UCA, 1958 Prevalencia de la UBA (nacional) La Revolución Libertadora	Creación de instituciones católicas Fundación de la UC/A, 1960 Prevalencia de la UNA (nacional) Dictadura militar de Stroessner
Contextos político-normativos	Ley especial para universidades privadas / Ley 14.557, art. 28 Concilio Vaticano II / CELAM	Autorización por Ley y resolución MEC para funcionamiento UC/A Concilio Vaticano II / CELAM
Contextos histórico-políticos	Dictadura militar: represión a estudiantes de la UBA / Migración de docentes y estudiantes de la UCA	Dictadura militar: represión a estudiantes de la UC/A y a otros colectivos políticos y sociales
Orientaciones metodológicas	Sociología nacional vs. sociología científica	Sociología de cátedra vs. sociología profesional

Elaboración propia.

REFERENCIAS

- Acevedo, C., Caballero, H., & Silvero, J. (2009). *UNA 1889-2009 Volumen II | UNA 120 años de historia*. Asunción: Oficina de Proyectos Editoriales.
- Algañaraz, V. H. (2018). Sociología, círculos católicos y dictadura. Conflicto en el Departamento de Sociología de la UCA durante la "Revolución Argentina". *Estudios Sociales Contemporáneos*, 19, 235-256.
- Amadasi, E., & López, J. (2011). La UCA y la Sociología en la UCA, desde sus orígenes hasta nuestros días, Historia del Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina. IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-034/>
- Aramburu, L., & Giorgi, G. (2013). Institucionalización y profesionalización de la sociología argentina: revisando la trayectoria de José Enrique Miguens. *Nómadas*, Núm. Especial: América Latina. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/181/18127008017.pdf>
- Boccia, A. (2016). *La década inconclusa*. Asunción: El Lector.
- Borón, A. (2010). Mi camino hacia Marx: breve ensayo de autobiografía político-intelectual. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 49, 69-96.
- Buchbinder, P. (2010). *Historia de las universidades argentinas*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Caballero, J. (2022). El desarrollo de la sociología en Paraguay: procesos, criterios y categorías para problematizar sus particularidades. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 18(1), 3-22.
- Causarano, M., & Verón, C. (1991). La descentralización desde el Estado centralizado. Consideraciones sobre el caso paraguayo. *Documento de Trabajo no. 33, BASE Investigaciones Sociales, Programa de Estudios Urbanos, Asunción*.
- Chartrain, F. (2013). *La Iglesia y los partidos en la vida política del Paraguay desde la Independencia*. Asunción: CEADUC.
- Del Bello, J. C., Barsky, O., & Giménez, G. (2007). *La Universidad Privada Argentina*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- Derisi, O. N. (1983). *La Universidad Católica Argentina en el recuerdo: a los 25 años de su fundación*. Buenos Aires: Universidad Católica Argentina.
- Devés, E. (2003). *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Tomo II. Desde la CEPAL al neoliberalismo (1950-1990)*. Santiago: Biblos/CIDBA.
- Fabián, J. L. (2020). El surgimiento de las universidades privadas confesionales en Argentina. ¿Una demanda de la Iglesia católica o una oportunidad? *Revista Perspectivas Metodológicas*, 20, e2889, 95-103.
- García Riart, J. (2023). Perfiles fundacionales comparados por contextos de la Universidad de Buenos Aires (1821) y de la Universidad Nacional de Asunción (1889). *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 26(2), 94-112.
- Ghilini, A. (2017). La carrera de Sociología en la Universidad Católica Argentina: intentos de renovación académica frente al bloqueo tradicionalista (1958-1966). *Izquierdas*, 32, 18-38.
- Ghilini, A. (2019). Sociología y compromiso político en los años sesenta: la conformación de las Cátedras Nacionales (1967-1971). *Pilquen*, 22(3), 1-12.
- Gilletta, M. (2013). *La sociología argentina, su pasado y su presente, en foco. Apuntes sobre Memoria de la Sociología Argentina de Francis-*

- co Delich. *Estudios* (30), 329-332.
- González, B., & Monte, M. (2011). La Universidad Católica en su Cincuentenario. En J. García Riart (Coord.), *Álbum Histórico 1960/2010* (pp. 24-27). Asunción: Cecom.
- Heyn, C., Durán, M., & Telesca, I. (2014). *Historia de la Iglesia en el Paraguay*. Asunción: Tiempos de Historia.
- Hubeñák, F. (2016). *Historia de la Universidad Católica Argentina* (1a. ed. especial). Buenos Aires: Universidad Católica Argentina.
- Masi, F., González, I., & Servín, B. (2016). Investigar en Paraguay: El desafío en Ciencias Sociales. *Revista Estudios Paraguayos*, 34(1), 79-113.
- Moleón Andreu, J. (1961). *Primera Memoria de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"* conteniendo el historial de la misa. Asunción: Comité Central de los Amigos de la Universidad Católica.
- Núñez, S. (1974). Cambios en la conciencia eclesial del Paraguay. *Estudios Paraguayos*. *Revista de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"*, 2(1), 5-22.
- Palau, T. (2014). La determinación de la práctica docente. El caso de la Universidad Católica de Asunción. *Estudios Paraguayos*. *Revista de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"*, 2(1), 155-176.
- Paz, P. (2001). [Entrada] Desarrollismo. En T. Di Tella y otros (Supervisores), *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas* (p. 183). Buenos Aires: Emecé.
- Pereyra, D. (2012, diciembre). Razón y Fe: Recorridos y tradiciones de la sociología en la Universidad Católica Argentina (1959-1984). VII Jornadas de Sociología de la UNLO, La Plata, Argentina. Recuperado de https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.2180/ev.2180.pdf
- Pereyra, D., y otros. (2015). Atención, sociólogos trabajando. Desafíos de la inserción profesional de los primeros sociólogos y sociólogas en Argentina (1961-1985). *Política & Sociedad*, 14(31), 227-255.
- Quevedo, Ch. (2018). Alfredo Poviña y la fundación de la Sociedad Paraguaya de Sociología (1968). En L. Ortiz (Coord.), *Las Ciencias Sociales ante los retos de la justicia social*. *Memorias del I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales* (pp. 137-157). Asunción: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Robledo, M. L. (2010, junio). La apertura de la carrera de Sociología en la Universidad Católica. Notas para una historia institucional. III Taller: "Paraguay desde las ciencias sociales". Instituto de Investigaciones Geohistóricas. Resistencia, Argentina. Recuperado de https://paraguay.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/129/2011/07/P_RobledoVerna_2010.pdf
- Rodríguez Alcalá, G. (1990). *Testimonios de la represión política en Paraguay 1975-1989*. Serie Nunca Más vol. 3. Asunción: Comité de Iglesias.
- Rodríguez Alcalá, G. (1991). *El Rector*. Asunción: RP.
- Skocpol, Th., & Somers, M. (1980). The uses of comparative history in macrosocial inquiry. *Comparative Studies in Society and History*, 22(2), 174-197.
- Soler, L. (2013). La construcción del campo y la sociología en la coyuntura de los años 1950/1960. El lugar de América Latina en las producciones de las revistas académicas en Paraguay. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado de <https://cdsa.academica.org/000-038/152.pdf>
- Soler, L. (2014). "De pronto la Iglesia nos obligó a ser sociólogos". Socialización política y stromismo. Los estudiantes de Sociología de la Universidad Católica de Asunción (1971-1976). *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Questions du

temps présent. Recuperado de <https://journals.openedition.org/nuevomundo/66560>

Stroessner, A. (1979). Mensajes y discursos del Excelentísimo Señor Presidente de la República del Paraguay General de Ejército Don Alfredo Stroessner. Tomo 1, febrero de 1960-diciembre de 1964. Asunción: Presidencia de la República, Subsecretaría de Informaciones y Cultura.

Tono, G. (2011). La utilización del método comparativo en estudios cualitativos en ciencia política y ciencias sociales: diseño y desarrollo de una tesis doctoral. *Kairos*, 15(27), 1-11.

Touris, C. (2010). Sociabilidades católicas post-conciliares. El caso de la constelación tercermundista en Argentina (1966-1976). *Passagens*, (3), 130-158.

Turkenich, M. (2012, diciembre). La historia de

la sociología en la Argentina: un mapeo de sus principales líneas de análisis e interpretación (ponencia). VII Jornadas de Sociología de la UNL, Mesa 7 - Historia de Cronopios y de famas. La sociología latinoamericana: Historia, problemas y perspectivas, La Plata. Recuperado de https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.2309/ev.2309.pdf

Usher, J. O. (1973). Principales actividades de la Universidad Católica en los tres últimos años (1971-1973). *Revista Estudios Paraguayos*, 1(1), 195-202.

Verdecchia, J. (2019). 60 años de Universidad Católica. Una historia de marchas, contramarchas y contradicciones. Asunción: Servilibro.

Villalba, S. (2022). Un espacio para la incipiente Ciencia Política en el Paraguay. *Revista Estudios Paraguayos*, 50 años (1973-2022), 128, 75-82.